

Recursos sobre Seguridad en las Escuelas para Padres, Escuelas, Agentes de la Ley y Comunidades

Para complementar los objetivos de la Conferencia sobre la Seguridad en las Escuelas, a continuación se enumeran algunos de los recursos existentes para los padres de familia, escuelas, agentes de la ley y comunidades. Estos recursos tienen como propósito ayudar a las escuelas y comunidades a prepararse y evitar la violencia en las escuelas; y también informar sobre cómo proceder y responder en caso de violencia. La lista también incluye datos estadísticos y estudios sobre la seguridad en las escuelas.

Prevención y preparación

Prácticas alentadoras en el manejo de casos de emergencia en las escuelas. Se puede obtener por Internet las siguientes muestras de planes de respuesta a situaciones de emergencia que han implementado distritos escolares y estados:

- Escuelas públicas del condado de Fairfax (Fairfax, VA)
<http://www.fcps.edu/emergencyplan/>
- Escuelas públicas del condado de Montgomery (Rockville, MD)
<http://www.mcps.k12.md.us/info/emergency/>
- Proyecto de Carolina del Norte sobre protocolos de respuesta a incidentes críticos
<http://www.ncdjjdp.org/cpsv/cirk/cirk.htm>

Sitio de Internet sobre la planificación para situaciones de emergencia de la Oficina de Escuelas Seguras y Libres de Drogas (Office Of Safe And Drug-Free Schools u OSDFS) del Departamento de Educación de Estados Unidos. Este sitio ofrece una lista de recursos para la capacitación en caso de crisis, incluida información acerca del programa de subvenciones discrecionales del Plan de Respuesta a Situaciones de Emergencia y Manejo de Crisis (Emergencia Response and Crisis Management Plan) y recursos valiosos para considerar todas las fases de la planificación para crisis. Se puede obtener en: <http://www.ed.gov/emergencyplan>.

El sitio de Internet Escuelas Más Seguras (Safer Schools) de la Oficina de Programas de Justicia (Office of Justice Programs u OJP) del Departamento de Justicia de Estados Unidos. Este sitio ofrece una lista de programas de prevención y respuesta, y recursos para la capacitación, incluida información acerca de los programas de subvenciones discrecionales y otros valiosos recursos para abordar todos los aspectos de la seguridad en las escuelas. Se puede obtener en:

<http://www.ojp.usdoj.gov/topics/saferschools.htm>.

El informe final y las conclusiones del Programa para Escuelas Seguras (Safe School Initiative): Implicaciones para la Prevención de Ataques contra las Escuelas en los Estados Unidos (Implications for The Prevention of School Attacks in The United States). Tras el ataque contra la escuela secundaria Columbine, el Servicio Secreto de Estados Unidos y el Departamento de Educación iniciaron el Safe School Initiative, un análisis extenso de los 37 incidentes de matanzas y ataques

premeditados en escuelas que han sucedido en los Estados Unidos. El informe final del Safe School Initiative detalla la manera en que las dos dependencias estudiaron los ataques en las escuelas y lo que averiguaron. Está disponible en:
<http://www.ed.gov/admins/lead/safety/emergencyplan/index.html>.

Evaluación de las amenazas en las escuelas: Una guía para manejar situaciones peligrosas y crear entornos seguros en las escuelas. Esta guía, un suplemento del informe final del Safe School Initiative, establece un proceso para identificar, evaluar y tratar con los estudiantes que pudieran representar una amenaza de violencia premeditada contra las escuelas. Está dirigida al personal de escuelas, agentes de la ley y otras personas encargadas de la protección de las escuelas del país. La guía está disponible en: <http://www.ed.gov/admins/lead/safety/emergencyplan/index.html>.

Conjunto de medidas para la seguridad en las escuelas de la Oficina de Servicios Policiales Orientados hacia la Comunidad (Office of Community Oriented Policing Services o COPS). El conjunto de medidas para la seguridad en las escuelas de COPS aborda asuntos tales como el desarrollo de un programa eficaz de seguridad y plan de respuesta a situaciones de emergencia; evaluación y reducción de las actividades de pandillas en su comunidad; respuestas efectivas para reducir el hostigamiento en las escuelas; reacción a amenazas de bombas contra las escuelas; estrategias comunitarias para reducir el consumo de bebidas alcohólicas por menores de edad; tratamiento a jóvenes revoltosos congregados en lugares públicos; maneras de evitar el vandalismo y robo de locales, y violencia armada entre los jóvenes. Para mayor información vaya a: <http://www.cops.usdoj.gov/Default.asp?Item=140>.

Información práctica sobre la planificación para situaciones de crisis: Una guía para las comunidades y escuelas (Practical Information on Crisis Planning: A Guide for Communities And Schools). El Departamento de Educación de Estados Unidos ha preparado esta guía para proporcionar a las escuelas y sus comunidades una introducción general al manejo de crisis en las escuelas y directrices básicas para formular planes de manejo de crisis en escuelas. Esta guía está disponible en: <http://www.ed.gov/admins/lead/safety/emergencyplan/crisisplanning.pdf>.

Subvenciones para la respuesta a situaciones de emergencia y manejo de crisis. El propósito del programa de subvenciones discrecionales para la Respuesta a Situaciones de Emergencia y Manejo de Crisis del Departamento de Educación de Estados Unidos es proporcionar fondos a las agencias locales de educación para mejorar y reforzar sus planes de respuesta a situaciones de emergencia. Mayor información en: <http://www.ed.gov/programs/dvpemergencyresponse/index.html>.

Sitio de Internet del Centro de Asistencia Técnica para la Respuesta a Situaciones de Emergencia y Manejo de Crisis (Emergency Response and Crisis Management Center o Centro ERCM). El principal objetivo de la asistencia técnica proporcionada por el centro ERCM es apoyar a las escuelas y distritos escolares en el manejo de crisis, lo que incluye la formulación y aplicación de planes integrales de respuesta a situaciones de emergencia y crisis. El sitio de Internet ofrece recursos como documentos de orientación, sesiones de capacitación por Internet, información actualizada sobre el programa de subvenciones discrecionales de ERCM del Departamento de Educación, y boletines sobre asuntos importantes. La dirección del sitio es www.ercm.org.

Educación y Capacitación sobre la Resistencia a las Pandillas (Gang Resistance Education and Training (G.R.E.A.T.)). El programa G.R.E.A.T., patrocinado por la Oficina de Asistencia Judicial (Bureau of Justice Assistance) del Departamento de Justicia, es el currículo para un curso enseñado por agentes de la ley en las escuelas. El objetivo principal del currículo es la prevención, y su propósito es la inmunización contra la delincuencia, violencia juvenil y afiliación a las pandillas. Cinco centros regionales proporcionan capacitación a agentes de la ley juramentados para que enseñen el currículo de G.R.E.A.T. en las escuelas primarias e intermedias de todo el país. Mayor información en: <http://www.great-online.org/>.

Currículo Masters of Disaster de la Cruz Roja de Estados Unidos. El currículo Masters of Disaster contiene lecciones listas para su uso, actividades y demostraciones sobre temas relacionados con catástrofes que los maestros pueden incorporar en las asignaturas básicas. El currículo Masters of Disaster mejora las aptitudes académicas básicas de los estudiantes en ciencias, matemáticas, estudios sociales e idiomas a la vez que los educa sobre los peligros que causan lesiones, muertes y daños en los Estados Unidos. Está disponible en: <http://www.redcross.org/disaster/masters/>.

Sujeto armado en local escolar: Una perspectiva sobre la evaluación de amenazas (The School Shooter: A Threat Assessment Perspective). Este recurso, publicado por la FBI, presenta un procedimiento sistemático para la evaluación de amenazas e intervención dirigido a educadores, profesionales de salud mental y agencias de la ley. Está disponible en: <http://www.fbi.gov/publications/school/school2.pdf>.

Respuesta a amenazas de bomba: Una herramienta interactiva de planificación para las escuelas (Bomb Threat Response: An Interactive Planning Tool for Schools). El CD-ROM sobre amenazas de bombas es una herramienta interactiva y gratuita de planificación para las escuelas que incluye presentaciones para la capacitación del personal y recursos de implementación. Se centra en proporcionar un proceso flexible que será eficaz en cualquier escuela y a la vez garantiza que cada escuela cree un plan eficaz adaptado a su situación. Se puede solicitar el CD-ROM en: <http://www.threatplan.org>.

Resolución de conflictos por el personal de las escuelas: Una herramienta interactiva de capacitación para las escuelas (Conflict Resolution for School Personnel: An Interactive Planning Tool for Schools). El objetivo de este CD-ROM interactivo del Instituto Nacional de Justicia (National Institute of Justice) del Departamento de Justicia es ayudar al personal de las escuelas a responder a situaciones potencialmente violentas. Consta de cinco módulos –ira, amenazas, atentados armados, suicidio y armas en el plantel escolar– divididos en 12 programas didácticos y 14 escenarios interactivos. Se puede pedir el CD-ROM en: <http://puborder.ncjrs.org/Content/search.asp>.

Programas sobre Operaciones Delictivas en Escuelas (School Crime Operations Package o School COP). El School COP es un programa gratuito de computación para registrar, analizar y ubicar los incidentes que suceden dentro de las escuelas y alrededor de ellas. Permite que una escuela o distrito escolar registre, analice y ubique incidentes, incluidas las violaciones de normas escolares y delitos que suceden dentro y alrededor de las escuelas. School COP puede incluir datos sobre los incidentes de una sola escuela o un distrito escolar. El software está disponible en: <http://www.schoolcopsoftware.com/>.

Programa para Proteger Nuestras Escuelas (Secure Our Schools o SOS) de COPS.

El Secure Our Schools (SOS) Initiative, administrado por los Servicios Policiales Orientados hacia la Comunidad para Mantener el Orden (Community Oriented Policing Services o COPS) del Departamento de Justicia, aborda una variedad de problemas existentes y emergentes relacionados con la seguridad de las escuelas. Las subvenciones del SOS ayudan a pagar el costo de medidas de seguridad como la instalación y uso de detectores de metales, cerraduras, alumbrado y otras medidas disuasorias; evaluaciones de seguridad; capacitación sobre la seguridad para estudiantes y personal; coordinación con agencias locales de la ley, y otras medidas que podrían mejorar significativamente la seguridad de las escuelas. Mayor información en: <http://www.ojp.usdoj.gov/topics/saferschools.htm>.

Programa de Escuelas Seguras (Safe Schools Initiative o SSI) de COPS. Las subvenciones del SSI ayudan a las agencias estatales y locales con la prevención de la delincuencia, la planificación y desarrollo comunitario, recursos de seguridad para las escuelas, y desarrollo tecnológico. El objetivo de los fondos es evitar la violencia en las escuelas públicas y apoyar la asignación de oficiales para que trabajen en colaboración con las escuelas y organizaciones comunitarias para hacerles frente a la amenaza de terrorismo, delincuencia, disturbios, pandillas y actividades relacionadas con las drogas. Mayor información en: <http://www.ojp.usdoj.gov/topics/saferschools.htm>.

Desarrollo de tecnología de seguridad para las escuelas del National Institute of Justice (NIJ). El NIJ, una dependencia del Departamento de Justicia, desarrolla tecnología para respaldar a los oficiales que trabajan en las escuelas y apoyar la respuesta a incidentes críticos por medio de su cartera de tecnología de seguridad para las escuelas. El NIJ ofrece ayuda tecnológica y guías para ayudar a las escuelas a evaluar sus planes de respuesta, reforzar eficazmente la seguridad y adquirir la tecnología apropiada. Mayor información en: <http://www.ojp.usdoj.gov/nij/topics/schools/technology.htm#needsassessment>.

Capacitación Avanzada de Respuesta Policial Rápida (Advanced Law Enforcement Rapid Response Training). La ALERRT está concebida para enseñar a los oficiales en patrulla a responder, lidiar y detener de manera segura y eficaz a un sujeto que esté disparando con arma de fuego. La ALERRT fue concebida en respuesta a situaciones como la matanza en la escuela secundaria Columbine y les enseña a los oficiales cómo actuar en situaciones con sujetos que esté disparando armas de fuego en comparación con situaciones de parapetados y toma de rehenes, movimientos del equipo táctico, técnicas en situaciones de poca luz, acercamiento a edificios y tácticas similares. Para mayor información sobre este programa vaya a: <http://www.alerrt.com/>.

Programa de Ayuda a los Jóvenes de Estados Unidos (Helping America's Youth Initiative). Helping America's Youth es un esfuerzo nacional para generar conciencia sobre los desafíos que enfrentan nuestros jóvenes, particularmente los muchachos en situaciones de riesgo, y motivar a adultos interesados a comunicarse con los jóvenes en tres entornos importantes: familia, escuela, y comunidad. La Guía Comunitaria para Ayudar a los Jóvenes de Estados Unidos (Community Guide to Helping America's Youth) es un recurso de Internet para ayudar a las comunidades a evaluar sus necesidades y recursos, y ponerlas en contacto con programas eficaces para ayudar a los jóvenes en sus vecindarios y pueblos. La herramienta de Internet ayuda a determinar qué funciona mejor para lograr un impacto positivo en la vida de los

muchachos. Para mayor información sobre la herramienta de Internet y las maneras en que adultos interesados pueden ayudar a los jóvenes, consulte www.helpingamericasyouth.gov.

Hamilton Fish Institute (HFI). El Instituto Hamilton Fish sobre la Violencia en las Escuelas y Comunidades (Hamilton Fish Institute on School and Community Violence) es un recurso nacional para la investigación y desarrollo de estrategias para la prevención de violencia en las escuelas. El HFI ofrece capacitación y ayuda técnica para generar recursos y fomentar el desarrollo y mejoras de programas en los campos de la seguridad en las escuelas y comunidades. Mayor información en: <http://hamfish.org/cms/>.

Youth Crime Stoppers. Este programa de prevención fomenta la participación de los estudiantes en la detección de delitos dentro del entorno escolar, donde se desempeñan como los ojos y oídos de la policía y los administradores escolares. Esta estrategia que promueve la participación activa de los jóvenes comprende un currículo formal y capacitación, y está siendo utilizada con éxito en distritos escolares de todo el país. Este programa es parte de International Crime Stoppers. Mayor información en: <http://www.c-s-i.org/index.php>.

Programa de Adolescentes, Delincuencia y la Comunidad (Teens, Crime, and The Community Initiative). El programa Teens, Crime, and the Community (TCC) ha motivado a más de un millón de jóvenes a crear escuelas y vecindarios más seguros. El programa ayuda a los adolescentes a comprender el impacto que tiene la delincuencia en ellos, sus familias, amigos y comunidades, y propicia su participación en proyectos de prevención de la delincuencia para ayudar a que sus comunidades sean más seguras y activas. Mayor información en: <http://www.ncpc.org/programs/tcc/>.

Proyecto de Escuelas Seguras de Montana (Montana Safe Schools Project). El programa Montana Safe Schools, administrado por la División de Investigación y Servicio Educativo de la Universidad de Montana, ofrece programas integrales de extensión, capacitación, investigación y servicios de desarrollo profesional a escuelas y comunidades en todo Montana y Estados Unidos. Para mayor información sobre el proyecto vaya a: <http://www.umders.org/projects.aspx?projectID=62&id=281>.

Centro Nacional de Información para Planteles Educativos (National Clearinghouse for Educational Facilities). El National Clearinghouse for Educational Facilities (NCEF) ofrece información sobre la planificación, diseño, financiamiento, construcción, mejoramiento y mantenimiento de escuelas seguras, sanas y de alto rendimiento. El sitio de Internet del NCEF es: <http://www.edfacilities.org/an/index.cfm>.

Consejo de Planificadores de Planteles Educativos (Council for Educational Facilities Planners o CEFPI). El CEFPI es una asociación profesional dedicada a facilitar la planificación, diseño, construcción y remodelación de escuelas y centros de educación superior de manera responsable y creativa, para que ofrezcan los ambientes de aprendizaje más efectivos para alumnos de todas las edades. El CEFPI proporciona un sistema de expertos y especialistas en asuntos esenciales para la planificación eficiente de planteles educativos. Mayor información en: <http://www.cefpi.org/>.

Sitio de Internet de Ready Kids. El sitio de Internet de Ready Kids, patrocinado por el Departamento de Seguridad Nacional de Estados Unidos, ofrece instrucciones detalladas y apropiadas para diversas edades sobre lo que las familias pueden hacer

para estar mejor preparadas para las catástrofes naturales y otras situaciones de emergencia, y la función que pueden desempeñar los niños en este esfuerzo. El sitio de Internet es: <http://www.ready.gov/kids/home.html>.

Centro Nacional de Preparación para Catástrofes (National Center for Disaster Preparedness). El National Center For Disaster Preparedness es un centro de recursos cuya sede universitaria es la Facultad de Salud Pública Mailman de la Universidad de Columbia. Se dedica al estudio, análisis y mejoramiento de la capacidad del país de prepararse y responder a las grandes catástrofes, incluido el terrorismo. El centro ha publicado recursos para la preparación de escuelas en su sitio de Internet: http://www.ncdp.mailman.columbia.edu/program_school.htm.

Centro de Recursos sobre la Violencia en las Escuelas (School Violence Resource Center). El objetivo del School Violence Resource Center es ayudar a reducir la violencia y la conducta relacionada con la violencia en las escuelas estadounidenses. Entre los recursos a disposición se encuentran hojas informativas sobre la violencia en las escuelas y asuntos de prevención, capacitación para los oficiales destacados en las escuelas, y fichas de resumen concebidos como fuentes de consulta rápida para directores y maestros de escuelas sobre cómo reaccionar a situaciones de emergencias en las escuelas, entre ellas, la violencia por estudiantes, lesiones de estudiantes, raptos de niños, incendios y catástrofes naturales. Mayor información en: <http://www.svrc.net/>.

Taller de Preparación para Crisis Comunitarias (Community Crisis Preparedness Workshop o CCPW). El CCPW, desarrollado en cooperación con el School Violence Resource Center, fue concebido para ayudar a las comunidades y condados rurales a preparar y poner en práctica planes estratégicos de manejo de crisis para lidiar con situaciones de crisis en escuelas o comunidades basándose en la colaboración formal entre proveedores de servicios. Mayor información en: <http://www.svrc.net/CCPW.htm>.

Maneras de responder y superar incidentes traumáticos

Guía para servicios de salud mental de mediano y largo plazo después de sucesos violentos relacionados con la escuela (Guide For Intermediate and Long-Term Mental Health Services after School-Related Violent Events). La Agencia para el Abuso de Drogas y Servicios de Salud Mental (Substance Abuse and Mental Health Services Agency) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos ofrece esta guía que describe las funciones de los proveedores de servicios en las escuelas –entre ellos, los maestros, consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales y enfermeros escolares– en su respuesta a las necesidades de salud mental de los estudiantes tras sucesos violentos relacionados con la escuela. La guía está disponible en: <http://mentalhealth.samhsa.gov/publications/allpubs/NMH03-0151/>

Subvenciones del Proyecto de Respuesta de Emergencia por las Escuelas ante situaciones de Violencia (School Emergency Response to Violence o SERV). Este programa, administrado por el Departamento de Educación de Estados Unidos, financia servicios de corto y largo plazo para agencias locales de educación para ayudarlas a recuperarse de un suceso violento o traumático que perturbe el entorno de aprendizaje. Los servicios inmediatos de asistencia abarcan hasta 60 días desde la fecha del incidente. Los servicios prolongados de asistencia abarcan hasta un año del incidente. Mayor Información en: <http://www.ed.gov/programs/dvppserv/index.html>.

Consejos para ayudar a los estudiantes en su recuperación tras sucesos traumáticos (Tips for Helping Students Recovering from Traumatic Events). Este folleto proporciona información práctica para padres y estudiantes, y también a maestros, entrenadores, directores de escuela y otros que estén ayudando a los afectados por la secuela de una catástrofe natural u otros incidentes relacionados con la escuela. Está disponible en:

<http://www.ed.gov/parents/academic/help/recovering/index.html>.

Reacciones y directrices para niños tras un trauma/catástrofe (Reactions and Guidelines for Children Following Trauma/Disaster). Esta guía breve, recopilada por el Departamento de Pediatría del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Oklahoma, describe lo que se puede esperar de los estudiantes que han experimentado un trauma y lo que los maestros y padres pueden hacer para ayudar a los niños a superarlo. Está disponible en: <http://www.apa.org/practice/ptguidelines.html>.

Las tres erres para lidiar con el trauma en las escuelas: Preparación, respuesta y recuperación (Readiness, Response, & Recovery). Este conjunto integral de medidas fue elaborado por la Office Of Safe And Drug-Free Schools del Departamento de Educación, la Facultad de Salud Pública de Harvard, el Instituto de Prevención y los Programas de Salud y Desarrollo Humano del Centro de Desarrollo Educativo (Education Development Center). Está disponible por Internet, junto con suplementos y herramientas: <http://www.walcoff.com/prevention/>.

Centro Nacional para Niños Expuestos a la Violencia (National Center For Children Exposed to Violence). El National Center for Children Exposed to Violence en el Centro de Estudios sobre los Niños (Child Study Center) de Yale se dedica a aumentar la capacidad de las personas y las comunidades de reducir la incidencia de violencia contra niños y familias; a capacitar y apoyar a profesionales que proporcionan intervención y tratamiento a niños y familias afectados por la violencia, y a aumentar la conciencia entre los profesionales y el público sobre los efectos de la violencia entre los niños, familias, comunidades y sociedad. Mayor información en: <http://www.nccev.org/>.

Programa de Respuesta a Crisis en las Escuelas (School Crisis Response Initiative). Este boletín describe un modelo institucional para la preparación de las escuelas y las respuestas eficaces a las crisis. El School Crisis Response Initiative, desarrollado por el National Center for Children Exposed to Violence en el Child Study Center de Yale, promueve capacitación específica para el personal escolar, y también para los miembros de la comunidad que estén interesados, para que puedan responder más eficazmente a las necesidades de los niños después de una crisis. El boletín está disponible en: <http://www.ovc.gov/publications/bulletins/schoolcrisis/welcome.html>.

Investigación y datos estadísticos

Violencia juvenil: Informe del director general de salud (Youth Violence: A Report of the Surgeon General). Para abordar la presencia preocupante de violencia en la vida de los jóvenes estadounidenses, el director general de salud preparó este informe sobre violencia juvenil, con atención particular a la magnitud del problema, sus causas y cómo evitarlo. El informe está disponible en:

<http://www.surgeongeneral.gov/library/youthviolence/>.

Indicadores de delincuencia y seguridad en las escuelas, 2005 (Indicators of School Crime And Safety, 2005). Este informe anual, un esfuerzo conjunto de la

Oficina de Estadísticas Judiciales (Bureau of Justice Statistics) y el Centro Nacional de Estadísticas Educativas (National Center for Education Statistics), examina la delincuencia que ocurre en las escuelas y también en camino a la escuela y de regreso de ella. También proporciona la información estadística más actualizada sobre la naturaleza de la delincuencia en las escuelas, entornos escolares y respuestas a la violencia y delincuencia en la escuela. Está disponible en:
<http://nces.ed.gov/programs/crimeindicators/>.